



Silvia Marchetti

Data di nascita: 17/08/1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

PRESENTAZIONE

La personale esperienza lavorativa ha avuto inizio nelle scuole primarie di Bologna - con brevi parentesi in quelle dell'infanzia - in concomitanza agli studi universitari e in conseguenza della specifica formazione iniziale e delle relative abilitazioni. Dopo l'a.s. dell'assunzione in ruolo nella scuola primaria *L. Da Porto* di Vicenza, sono rientrata a Rimini, dove ho insegnato per cinque anni in qualità di docente specialista di lingua inglese. Sono infine passata alla scuola secondaria di primo grado *Enrico Fermi* di Rimini, dove presto servizio da ventun anni; questa sede ha registrato un notevole incremento di iscrizioni negli ultimi due decenni, dovuto sia all'espandersi della zona residenziale, sia alla buona collaborazione professionale tra i docenti.

Nelle istituzioni scolastiche menzionate ho sempre cercato di avere un ruolo attivo e partecipativo, aperto alle necessità specifiche e contingenti.

La formazione in servizio è stata continua, più intensamente rivolta agli ambiti metodologico-didattico, delle lingue straniere, delle nuove tecnologie e delle riforme nel primo periodo, per concentrarsi sugli aspetti organizzativo-gestionali negli ultimi dieci anni.

L'assidua partecipazione ai gruppi di lavoro, agli organi collegiali elettivi e allo staff dirigenziale e il costante coordinamento di commissioni mi hanno consentito di raggiungere discrete competenze comunicativo-relazionali e di mediazione in ambito professionale.

Dirigente scolastica

C.P.I.A. 1 RIMINI - Rimini (RN) [01/09/2023 – Attuale]

Città: Rimini

Dirigente Scolastica

Istituto Comprensivo Ghedi "Rinaldini" - GHEDI (BS) [01/09/2022 – 31/08/2023]

Docente di Scuola Secondaria di Primo grado a T.I.

I.C. Fermi, precedentemente S.M.S. Alighieri-Fermi - RIMINI [01/09/2001 – 31/12/2022]

Deleghe e incarichi (in orario aggiuntivo o in ore del potenziamento)

- Collaboratrice della DS, Referente di plesso per la scuola secondaria e Referente Covid per la scuola secondaria -18 ore di potenziamento - a.s. 2020-21
- Referente dell'orario dei docenti della scuola secondaria - 2006-2022
- Referente delle sostituzioni dei docenti della scuola secondaria - 2019-2022
- Incaricata dell'organizzazione degli *Esami di Stato conclusivi del Primo ciclo* - 2021-2022
- Funzione strumentale dell'Area 1: *PTOF e progettazione* - 2008-2020
- Tutor di colleghi neo-assunti - aa.ss. 2019-20 e 2020-2021
- Referente per i laboratori delle classi a tempo prolungato - 2007-2009

Ruoli elettivi

- Membro del Consiglio di Istituto - componente docente - 2004-2022
- Membro del Comitato di valutazione - 2016-2019
- Membro della Giunta esecutiva - 2013-2016

Docenza

- Docente di Lingua Inglese - A025 (tempo normale, laboratori del tempo prolungato e/o inglese potenziato) - 2001-2022
- Corso di potenziamento per la Certificazione KET - 2004-2021
- Materia alternativa - a.s. 2020-2021
- Italiano L2: corso di alfabetizzazione di primo livello - a.s. 2008-09

Docente di Scuola Primaria a T.I.

Direzione Didattica V Circolo - RIMINI [01/09/1996 – 31/08/2001]

Deleghe e incarichi

- Collaboratrice del Direttore Didattico - 1998-99

Ruoli elettivi

- Membro del Consiglio di Istituto - 1998-2001

Docenza

- Insegnante specialista di Lingua Inglese

Formazione

- coordinatrice e formatrice del corso di autoaggiornamento *Word* - V Circolo di Rimini
- coordinatrice e formatrice del corso di autoaggiornamento *Amico 4* (software ipertesti) - V Circolo di Rimini

Docente di Scuola Primaria neo-assunta

Direzione Didattica Statale IV Circolo - VICENZA [01/09/1995 – 31/08/1996]

Docenza

- Docente nelle classi a tempo pieno 5^aA e 5^aB della scuola primaria *Luigi Da Porto*

Docente di Scuola primaria e di Scuola dell'infanzia a T.D.

Provveditorato agli Studi di Bologna e Direzioni Didattiche Statali della provincia di BOLOGNA [19/10/1991 – 31/08/1995]

Docenza

- Supplenze brevi o annuali nelle scuole primarie e dell'infanzia della provincia di Bologna

TITOLI PROFESSIONALI

Concorsi per l'accesso al ruolo e/o per l'abilitazione

Corso-concorso nazionale per il reclutamento di Dirigenti Scolastici - D.D.G n. 1259 del 27/11/2017

Corso-concorso riservato per l'abilitazione per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado

per l'ambito K05B - *Lingua inglese e Lingua e letteratura inglese* - O.M. 33/2000

Provveditorato agli Studi di Rimini

Concorso ordinario, per esami e titoli, a posti di insengnate nelle scuole elementari statali

D.M. 20/10/1994 (ruolo)

Provveditorato agli Studi di Vicenza

Concorso ordinario, per esami e titoli, per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna nonché per l'accesso ai ruoli provinciali della scuola materna statale - D.M. 23/03/1990

Provveditorato agli Studi di Forlì

Concorso ordinario, per esami e titoli, a posti di insengnate nelle scuole elementari statali

D.M. 23/03/1990

Provveditorato agli Studi di Forlì

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di perfezionamento in didattica dell'inglese nella scuola elementare - biennale

Centro Internazionale di Linguistica Applicata - Università degli Studi Repubblica San Marino [1996]

Diploma di specializzazione polivalente per docenti di alunni in situazione di handicap
Provveditorato agli Studi di Bologna [1995]

Laurea in Lingue e Letterature Straniere
Università degli Studi di Bologna [1994]

Diploma di Istituto Magistrale
Istituto Magistrale Manara Valgimigli - Rimini [1987]

ALTRA FORMAZIONE

Formazione continua e aggiornamento professionale

Durante tutto il periodo lavorativo, in vari ambiti, ho partecipato a corsi, seminari, convegni, webinar e incontri organizzati da IRRSAE/IRRE, CRT, USP/UST, ATP, Istituzioni scolastiche, enti di formazione sindacali, locali o di case editrici. Riassumo brevemente le tematiche principali.

Organizzazione e gestione scolastica

Tutte le tematiche previste dagli ultimi due concorsi per Dirigenti Scolastici
(organizzati da ANDIS, Proteo Fare Sapere, ANP, CIDI, UIL)

Riforme e nuovi ordinamenti

Autovalutazione professionale; *Mission*: i nuovi curricoli di scuola; I saperi nella scuola di base; D.Lgs 59/04 - sostegno ai processi di innovazione; Certificazione delle competenze; Autovalutazione di istituto; Rendicontazione sociale

Nuove Tecnologie

Internet e posta elettronica, informatica e multimedialità, ipetesti con *Tool-book*, Piano Nazionale *ForTIC*, *G-Suite*.

Metodologia e didattica

Lavorare in team, cooperative-learning, metodo Feuerstein (PASS di I, II, III livello), metacognizione e apprendimento, didattica e metodologie per studenti con DSA/BES

Lingue straniere (inglese)

Metodologia e didattica delle lingue straniere, Progetto Lingue 2000, certificazioni linguistiche, sostegno linguistico.

PUBBLICAZIONI

Percorso professionale

[2000]

IRRSAE E-R

Opuscolo per raccogliere l'esperienza professionale e di formazione degli insegnanti. (co-pubblicazione)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1
PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

francese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA B2
PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Buona conoscenza di Internet / Discreta padronanza del pacchetto Office

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Rimini, 01/09/2023